



Information sur l'apprentissage du Latin au collège

Madame, Monsieur,

Votre enfant est actuellement en classe de 6ème et a la possibilité de choisir l'option facultative de latin pour la classe de 5ème. C'est la seule occasion pour lui de commencer cette option au collège. Ce document récapitule pour vous les principaux éléments d'information relatifs à ce choix.

- **Qu'est-ce que l'option latin ?**

C'est une « option », mot d'origine latine qui signifie « choix », et elle est facultative ; l'élève est donc libre de la choisir ou non, mais à partir du moment où il aura pris sa décision, le professeur l'engage à suivre cet enseignement sur toute la durée du cycle.

Cet enseignement n'est ni une initiation, ni une sensibilisation, mais le **véritable enseignement d'une nouvelle langue**, qui n'est plus parlée de nos jours, mais donne accès à des textes et à des documents riches du point de vue de l'histoire, de la civilisation ou de la littérature.

- **Comment s'organise l'option latin ?**

L'étude du latin au collège engage pour 3 ans et se fait selon les horaires suivants :

1 heure par semaine dès la rentrée en 5ème

3 heures par semaine en 4ème et en 3ème

Cet enseignement ne fera pas l'objet de la mise en place d'une classe homogène de latinistes : les élèves qui choisissent cette option seront regroupés uniquement pour les cours de latin. L'option est compatible avec la classe bilangue.

- **Qui peut faire du latin ?**

Tous les élèves de 6ème, même moyens ou faibles, peuvent choisir l'option de latin en 5ème, s'ils sont motivés. Le choix d'une option implique toutefois un travail régulier et des heures de présence supplémentaires ; il ne faut donc pas inscrire de force en latin un enfant qui n'a ni l'envie ni la volonté de travailler.

- **Quels bénéfices sont à attendre de l'étude du latin ?**

- **Une meilleure connaissance de la langue :**

Le latin permet aux élèves de mieux connaître le français, qui en est directement issu. Grâce à son étude, ils reconnaîtront les racines des mots, apprendront et retiendront mieux leur sens et leur orthographe. Le travail sur l'étymologie permet également de diversifier le vocabulaire et d'en améliorer la précision, ainsi que de comprendre la formation et l'évolution des mots.

Le latin est aussi un complément très utile à l'apprentissage des langues vivantes, romanes (espagnol, portugais, italien) comme germaniques (allemand et

anglais). Contrairement à l'étude des langues vivantes, qui se fait d'abord pour communiquer oralement, celle du latin utilise l'écrit et elle est beaucoup plus théorique, ce qui permet à l'élève de voir ou revoir des notions qui vont lui être utiles dans d'autres disciplines tout en renforçant ses bases en français (grammaire).

○ Une meilleure culture générale :

La lecture des textes et l'étude des documents anciens sont l'occasion d'aborder la mythologie, l'histoire et des domaines aussi variés que l'art, la politique, la vie de famille ou la cuisine. Complétées par des recherches ou des exposés, ces activités permettent aux élèves de découvrir une autre époque et d'autres modes de pensée, qui, bien qu'ils nous paraissent très lointains, sont à l'origine de nombreux aspects de notre propre réalité. C'est donc pour les élèves une occasion unique d'acquérir des connaissances supplémentaires dans le domaine culturel, qui pourront être un atout pour la suite de leurs études, ainsi qu'une source de satisfaction personnelle.

○ Une chance supplémentaire pour les examens :

Au Diplôme National du Brevet, le latin peut apporter à l'élève un bonus de 10 points.

Au Baccalauréat, les points au-dessus de dix en première et terminale compteront, pour un coefficient intéressant, en plus du total des notes qui entrent dans le calcul final.

Si vous désirez des détails, n'hésitez pas à contacter le professeur principal de votre enfant ou le professeur de lettres classiques, Mme Gnansia, par l'intermédiaire du carnet de correspondance ou par mail fgnansia@college-ronsard.fr.

Nous vous remercions de l'attention que vous aurez pu porter à cette présentation.

La Professeure de Latin
F. Gnansia

M. Le Principal,
Th. François